



Date d'édition : 11.12.2025

Ref : D1.1.3.3_b

D1.1.3.3_b Détermination de la densité d'un corps solide - Jeu de 2 corps pesants

Détermination de la densité de différents corps solides.
Détermination des substances qui composent les corps.

Équipement comprenant :

1 590 33 Corps pesants, jeu de 2

1 315 23 Balance d'enseignement et de laboratoire 610 Tara

1 311 53 Pied à coulisse

Catégories / Arborescence

Sciences > Physique > Expériences pour le secondaire > Mécanique > Méthodes de mesure/Propriétés des corps - Liquides

Options

Ref : 31153

Pied à coulisse



Permet d'effectuer des mesures d'intérieur (alésage), d'extérieur (diamètre) ou de profondeur.

Caractéristiques techniques :

- Gamme de mesure : 130 mm et 5 pouces

- Échelles : graduation en mm avec vernier au 0,05 (1/20ème) de mm graduation en pouces avec vernier au 0,001 de pouce.



Date d'édition : 11.12.2025

Ref : 31523

Balance de précision 610 Tara à poids curseurs mobiles



Balance de précision à poids curseurs mobiles pour la démonstration, les travaux pratiques et le travail en laboratoire.

Particularités :

Construction entièrement métallique

Poids curseurs imperdables

Réglettes graduées avec encoches

Réglage du zéro

Platine en agate et couteau en acier trempé spécial

Amortissement magnétique sans contact

Lecture de l'équilibre sans erreur de parallaxe

Caractéristiques techniques :

Système : monoplateau

Étendue de pesée : 610 g

Étendue de pesée avec masses additionnelles : 2610 g

Sensibilité : 0,1 g

Échelle des poids curseurs : 0,1 à 10 g 10 à 100 g 100/500 g

Plage de tarage : 225 g

Diamètre du plateau : 15 cm

Dimensions : 47 x 16 x 17 cm

Masse : 2,5 kg

Ref : 59033

Jeu de 2 corps pesants pour TP masse volumique et capacité calorifique de différents matériaux



Pour des expériences sur la masse volumique et la capacité calorifique de différents matériaux.

Caractéristiques techniques :

Matériau du bloc: acier Dimensions: 4 cm x 4 cm x 2 cm Matériau du cylindre: aluminium Diamètre: 4,5 cm

Hauteur: 5,5 cm